

Seconde Professionnelle à Orientation Progressive Maintenance Véhicules & Equipements Industriels

Objectif de la Seconde POP Maintenance :

Les élèves qui s'orientent vers une formation de maintenance n'en connaissent pas forcément les spécialités ni les métiers les plus porteurs. Par ailleurs, même s'ils ont une représentation précise de certains métiers « grand public » (mécanicien en véhicules particuliers ou en sport automobile, par exemple) d'autres tout aussi passionnants restent à découvrir (technicien dans l'aéronautique, l'agroalimentaire, l'Armée, l'industrie automobile, le ferroviaire, la métallurgie, les travaux publics ...). C'est la raison pour laquelle nous proposons aux jeunes de ne pas faire un choix définitif entre les deux grandes filières de la maintenance (automobile et industrielle) dès la rentrée de septembre, mais nous leur donnons la chance de découvrir les deux filières pour prendre une décision seulement à la Toussaint.

Comme l'organisation des programmes nous le permet et que l'Inspecteur Pédagogique du Rectorat apprécie beaucoup cette approche, c'est donc une Seconde POP (Seconde Professionnelle à Orientation Progressive) que les élèves pourront intégrer.

Programme sur sept semaines :

Il s'agit de donner aux élèves le temps de se déterminer en connaissance de cause pour une des deux filières en :

- améliorant leur connaissance des métiers et des contenus et exigences des deux formations,
- leur permettant de dépasser les préjugés sur des spécialités et des métiers porteurs mais peu ou mal connus,
- les éclairant sur leurs aptitudes.

Pour cela, les élèves suivront chaque semaine huit heures de maintenance dont quatre heures sur des supports industriels et quatre sur des supports automobiles. Les cours dispensés sont obligatoires et communs aux filières MEI et en MV tout en respectant les référentiels officiels.

| Semaine | Tâches professionnelles abordées | |
|---------|---|-----------------------------------|
| | Sur support industriel | Sur support automobile |
| 36 | Les métiers, la formation et son programme | |
| | Dans le domaine industriel | Dans le domaine automobile |
| 37 | La sécurité | |
| | sur les chantiers simulés par les deux ateliers de MEI | dans les ateliers de MV |
| 38 | La sécurité spécialisée | |
| | Autour des systèmes sous tension | Utilisation des moyens de levage |
| 39 | L'outillage | |
| | Appellation et choix de l'outillage | Le serrage au couple et angulaire |
| 40 | L'outillage spécialisé | |
| | Dans le domaine industriel | Dans le domaine automobile |
| 41 | Dépose et repose d'élément mécanique | |
| | Un vérin sur une machine industrielle | Un vérin d'amortisseur |
| 42 | Dépose et repose d'élément de transmission d'énergie | |
| | Le tapis du palettiseur | La courroie d'accessoires |